



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORRAY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI-IIS DI SMA NEGERI 7 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: perbandingan, course review horray, model, make a match

Model pembelajaran merupakan kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Beberapa model pembelajaran diantaranya ialah model pembelajaran Course Review Horray dan model pembelajaran Make A Match. Model pembelajaran sangat penting untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif. Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horray lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Make A Match pada mata pelajaran Geografi Kelas XI-IIS di SMA Negeri 7 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horray lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Make A Match pada mata pelajaran Geografi Kelas XI-IIS di SMA Negeri 7 Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI-IIS SMA Negeri 7 Banda Aceh yang berjumlah 95 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling, dipilih hanya dua kelas yaitu kelas XI-IIS 2 sebanyak 32 siswa dan kelas XI-IIS 3 sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data berupa pemberian tes kepada siswa, yakni pre-test dan post-test. Data diolah dengan uji-t. Hasil pengolahan data diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,18$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan ($dk=32+31-2=61$) sehingga hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Artinya tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran Course Review Horray dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran Make A Match di SMA Negeri 7 Banda Aceh.

â€f